

اسلامیات
پہلی جماعت کے لیے

تریتی نصاب

(برائے اسکول)



بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے ایک مختصر اور آسان نصاب

سیرت و
اخلاق و آداب

احادیث
مسنون و حدیث

عبادات

ایمانیات



جمع و ترتیب
لہجہ مکتبہ تعلیم القرآن والکیم

[illegible]

فہرست مضامین

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
باب سوم (الف): احادیث		
1	آسان دین	47
2	جنت کی چابی	48
3	ماں کی عظمت	49
4	سلام کی اہمیت	50
5	سچ	50
باب سوم (ب): مسنون اکاذب اور دعائیں		
1	اوپنی جگہ پر چڑھتے ہوئے کہیں	51
2	نیچے اترتے ہوئے کہیں	51
3	کوئی چیز اچھی لگے تو کہیں	51
4	جب کسی کام کرنے کا ارادہ ظاہر کریں تو کہیں	52
5	کسی کے انتقال کی خبر یا کوئی تکلیف پہنچے یا کوئی چیز گم ہو جائے تو کہیں	52
6	کوئی کچھ دے یا اچھا سلوک کرے تو کہیں	52
7	علم میں اضافے کی دعا	53
8	کھانے سے پہلے کی دعا	53

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
1	مقدمہ	7
2	تربیتی نصاب کی خصوصیات	9
3	نصاب پڑھانے کا طریقہ	10
4	حمد باری تعالیٰ	12
5	نعت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم	14
باب اول: ایمانیات		
1	کلمہ طیبہ	15
2	کلمہ شہادت	18
3	اللہ تعالیٰ	20
4	اسمائے حسنیٰ	22
5	فرشتے	26
6	آسمانی کتابیں	28
7	انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام	31
باب دوم: عبادات		
1	وضو	33
2	وضو کا طریقہ (بقیہ حصہ)	36
3	کھل نماز	40

فہرست مضامین

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
3	عمل چارٹ پر کرنے کا طریقہ	82
4	عمل چارٹ	83
5	حوالہ جات	85
6	نماز کی ڈائری	87



نمبر شمار	عنوان	صفحہ
9	کھانے کے شروع میں بِسْمِ اللہ پڑھنا بھول جائیں تو یہ دعا پڑھیں	54
10	کھانے کے بعد کی دعا	55
11	دودھ پینے کے بعد کی دعا	55

باب چہارم (الف): ہجرت

1	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم	56
2	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا وطن	59
3	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی پرورش	61
4	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی چند عادات مبارکہ	63

باب پنجم (ب): اخلاق و آداب

1	سلام	65
2	پینے کے آداب	68
3	کھانے کے آداب	69
4	والدین کا ادب	71
5	بڑوں کی عزت	71
1	امتحانی سوالات برائے فرسٹ ٹرم	73
2	امتحانی سوالات برائے سیکنڈ ٹرم	78

تریتی نصاب کی خصوصیات

- 1 اسکولوں میں طلباء و طالبات کی دینی و اخلاقی تربیت کو نظر رکھ کر دو سالہ موعیہ سوری اور آٹھ سالہ نصاب برائے اسکول تیار کیا گیا ہے۔
- 2 پہلے پانچ حصوں میں پرائمری (یعنی اوّل تا پنجم) کا اجمالی خاکہ دیا گیا ہے۔
- 3 ہر سبق کی ابتدا میں اس کے حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcome) دیے گئے ہیں، تاکہ سبق کے مقاصد واضح ہو جائیں۔
- 4 ہر باب کے شروع میں اس کی مفہومی تعریف لکھی گئی ہے تاکہ طلباء و طالبات کے سامنے ہر باب کا اچھی طرح تعارف ہو جائے۔
- 5 **اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الْغَفَّارِ، انداز اور مواد بچوں کی ذہنی سطح کے مطابق ہے۔**
- 6 ہر باب کو مختلف رنگ دیا گیا ہے اور ہر باب کا رنگ دوسرے باب سے مختلف ہے تاکہ ایک باب کو پڑھنے کے بعد دوسرا باب تلاش کرنے میں آسانی ہو۔
- 7 اس کتاب میں مختلف جاذبِ نظر رنگین، پرکشش تصاویر اور دل چسپ Pupil Activities کے ذریعے بچوں کو تعلیم دی گئی ہے اور یہ Pupil Activities اس انداز سے دی گئی ہیں کہ سبق کی مشق  کلاس میں ہر ممکن حد تک ہو جائے اور معلم/معلمہ کا کام آسان ہو جائے۔
- 8 سبق سے متعلق اہم اور اضافی معلومات کو ان مختلف عنوانات:



- 9 کے تحت دیا گیا ہے تاکہ طلباء/طالبات کے ذہن میں یہ اہم معلومات نقش ہو جائیں۔
- 10 ابتدائی تین حصوں (اول، دوم اور سوم) میں مشقیں حل کرنے کے لیے کتاب میں بھی جگہ دی گئی ہے، اس طرح یہ کتاب ورک بک (Work Book) اور ٹیکسٹ بک (Text Book) دونوں کا کام دے گی۔
- 11 **عملی مشق** کے ذریعہ اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ ہر بچہ/بچی اسکول میں روزانہ کوئی نہ کوئی عملی بات سیکھے جس سے اس کو دین سے محبت پیدا ہو اور والدین کو بھی ترغیب ملے۔
- 12 ہر اگلے سال میں گزشتہ سال میں یاد کرائے گئے **اسائے مشقی** کا Revision دیا گیا ہے تاکہ وہ یاد رہیں۔



۱۲ نصاب میں بچوں/بچیوں کی تربیت کے لیے عمل چارٹ دیا گیا ہے تاکہ وہ بچپن ہی سے باعمل مسلمان بن سکیں، عمل چارٹ کو پُر کرنے کے لیے ہماری رائے ہے کہ خود احتسابی (Self Checking) طریقہ کار اختیار کیا جائے، بچے والدین کی نگرانی میں خود چارٹ پُر کریں۔

۱۳ نصاب کے آخر میں نماز کی ڈائری موجود ہے تاکہ طلبہ و طالبات کی بچپن ہی سے نماز جیسی اہم عبادت کو ادا کرنے کی عادت بنے، اس کی چیکنگ کے لیے بھی خود احتسابی (Self Checking) طریقہ کار بہتر ہے۔

۱۴ نصاب کے آخر میں (حصہ دوم سے) رمضان چارٹ بھی دیا گیا ہے تاکہ طلبہ/طالبات ابتدا سے رمضان المبارک میں روزوں اور اعمال کا اہتمام کرنے والے بنیں۔ اس کی چیکنگ کے لیے بھی خود احتسابی (Self Checking) طریقہ کار بہتر ہے۔

۱۵ کتاب کے آخر میں ٹرم وائز بریک اپ (Termwise breakup) کے اعتبار سے مزید امتحانی سوالات بھی دیے گئے ہیں تاکہ سبق کا احاطہ کرنا اور امتحانی پرچہ بنانا آسان ہو۔ معلم/معلمہ یہ سوالات بھی بچوں سے حل کروائیں۔

۱۶ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ نصاب کے آخر میں حوالہ جات بھی دیے گئے ہیں تاکہ بات مستند اور معتبر ہو۔

نصاب پڑھانے کا طریقہ

اس نصاب کی ترتیب اور نظام کو اچھی طرح سمجھنے کی ضرورت ہے، کیوں کہ یہ نصاب ایک نظام کے ساتھ مرتب کیا گیا ہے۔

نصاب کی تکمیل کے لیے درج ذیل امور کی رعایت رکھی جائے تو ان ۴ آئے اللہ فائدے میں اضافہ کی امید ہے:

۱ چوں کہ ایک کلاس میں تمام بچوں کی استعداد ایک جیسی نہیں ہوتی اور کلاس Mixed ability groups کا مجموعہ ہوتی ہے لہذا Below Average، Average اور Above Average بچوں کے ملے جلے Groups بنالیں۔

۲ ایمانیات، عبادات اور Concepts پڑھاتے ہوئے مندرجہ ذیل اہم اصولوں کو مد نظر رکھیں:

(الف) آسان سے مشکل کی طرف (From Easy to difficult)

(ب) معلوم سے نامعلوم کی طرف (From known to unknown)

(ج) محسوس سے غیر محسوس کی طرف (From concrete to abstract)

اس طرح **إِنَّ هَآءَ اللّٰهُ تَعَالٰی** بچوں کو اسباق سمجھنے میں آسانی ہوگی۔

نصاب میں کچھ باتیں ایسی ہیں جن کو زبانی یاد کرنا ہے، ان کے لیے یہ نشان ”□“ علامت کے طور پر رکھا گیا ہے اور چند باتیں ایسی ہیں جنہیں طلباء کو اچھی طرح سمجھانا ہے تاکہ وہ باتیں ذہن نشین ہو جائیں، ان کے لیے یہ نشان ”☆“ علامت کے طور پر رکھا گیا ہے۔



ہر طالب علم/طالبہ کا سبق انفرادی طور پر اس طرح سنیں کہ جب ایک طالب علم/طالبہ سبق سنائے تو باقی طلبہ/طالبات وہ سبق سن رہے ہوں۔ اس طرح سننے سے بھی بقیہ طلبہ/طالبات کو سبق یاد کرنے میں آسانی ہو جائے گی۔

چوں کہ یہ نصاب خصوصی طور پر تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت اور عملی مشق کے لیے ترتیب دیا گیا ہے، لہذا معلمین/معلمات سے مؤدبانہ گزارش ہے کہ دوران تدریس مختصر طلبہ/طالبات سے کلاس میں:



☆ عملی مشق کرواتے رہیں۔

☆ طلبہ و طالبات کو عمل کرنے کی ترغیب دیتے رہیں۔

☆ گزشتہ دنوں کی کارگزاری (Feedback) بھی لیتے رہیں کہ طلبہ/طالبات کا ان اعمال و دعاؤں وغیرہ سے متعلق گھر پر کیا عمل رہا؟ اور ان کی حوصلہ افزائی بھی کرتے رہیں۔

☆ معلمین اور معلمات ہوم ورک اپنی صواب دید کے مطابق دیں، اس حوالے سے گائیڈ بک سے بھی مدد لی جاسکتی ہے۔

☆ اسکولوں کی انتظامیہ، معلمین اور معلمات سے گزارش ہے کہ بچوں سے ظہر کی نماز اسکول میں ضرور پڑھوائیں، بقیہ نمازوں کے متعلق ان سے دریافت کرتے رہا کریں اس کے ساتھ ساتھ نماز کی ڈائری بھی پُر کروائیں یہ بچوں کا عملی ہوم ورک ہے۔ اسی طرح رمضان المبارک کا جدول (Chart) بھرنا بھی عملی ہوم ورک کا حصہ ہے۔

☆ کتاب میں کل ۱۳۲ اسباق ہیں، ان اسباق کو سال میں دو ٹرم کے حساب سے تقسیم کیا گیا ہے، تاکہ معلمین/معلمات اور طلبہ و طالبات کے لیے فائدہ مند ہو۔ ایک ٹرم میں چھٹیوں اور امتحانوں کے علاوہ پڑھائی کے تقریباً اسی (۸۰) دن شمار کیے ہیں اس لحاظ سے اسباق کی تقسیم کا طریقہ کار درج ذیل ہوگا:

نعتِ رسولِ مقبول صلی اللہ علیہ وسلم

📖 نعت: جن اشعار میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف کی جاتی ہے اس کو ”نعت“ کہتے ہیں۔

ہے محمد ﷺ جن کا نام
ان کی عظمت کو ہے سلام
ان کا اونچا ہے مقام
ہیں وہ نبیوں کے امام
جو وہ کہیں، وہ ہم کریں
وہ ہیں آقا، ہم ہیں غلام
وہ خوش ہیں تو اللہ خوش
ہو چکا یہ اعلان عام
نعتِ تائب لکھ مگر
پیروی ان کی اصل ہے کام

تائب جون پوری



کلمہ شہادت

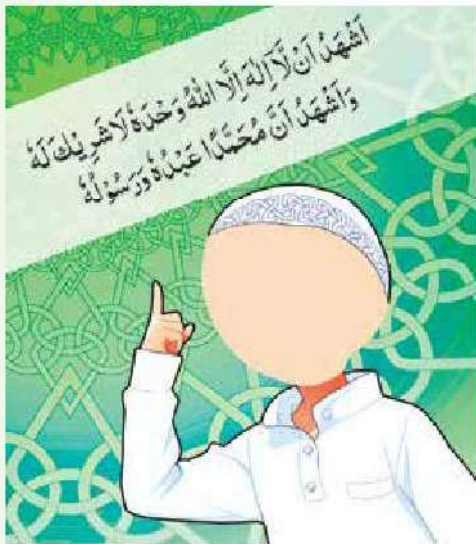
سبق: ۲

حاصلاتِ تعلیم: یہ سبق پڑھ کر طلبہ/ طالبات کلمہ شہادت ترجمہ سمیت زبانی یاد کر لیں گے اور توحید و رسالت کا مطلب اور اس کی اہمیت سمجھ لیں گے، ان شاء اللہ تعالیٰ۔

ایمان

”أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ“

ترجمہ: ”میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں، وہ اکیلا ہے اس کا کوئی شریک نہیں،“



وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ“ (۳)

اور میں گواہی دیتا ہوں کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)

اللہ کے بندے اور اس کے رسول ہیں۔“

اس کلمے کو ”کلمہ شہادت“ کہتے ہیں۔

کلمہ شہادت میں ہم دو باتوں کی گواہی دیتے ہیں:

۱ توحید ۲ رسالت

توحید کا مطلب ہے اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرنا۔

رسالت کا مطلب ہے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ تعالیٰ کا بندہ اور اس کا آخری رسول ماننا۔

☆ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جو شخص اخلاص کے ساتھ اس بات کی گواہی دے کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں اور حضرت

محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کے بندے اور اس کے رسول ہیں، وہ جنت میں داخل ہوگا۔“ (۳)



ایمانیات

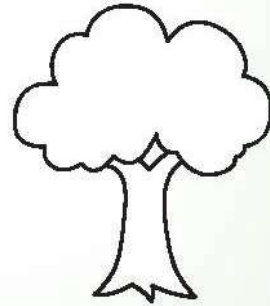
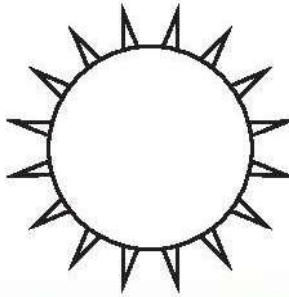
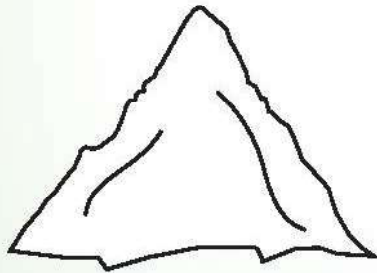
مشق



سوال ۱: نیچے دیے ہوئے الفاظ سے خالی جگہیں پُر کریں۔

اللہ تعالیٰ	محبت	پیدا	حکم	شریک
-------------	------	------	-----	------

۱. اللہ تعالیٰ سب سے بڑے ہیں۔
 ۲. اللہ تعالیٰ کا کوئی نہیں ہے۔
 ۳. زمین، آسمان، سورج، چاند، ستارے سب اللہ تعالیٰ نے کیے ہیں۔
 ۴. اللہ تعالیٰ ہم سب سے بہت کرتے ہیں۔
 ۵. ہمیں اللہ تعالیٰ سے محبت کرنی چاہیے اور اللہ تعالیٰ کا ہر ماننا چاہیے۔
- سوال ۲: نیچے دی ہوئی چیزوں میں ان کے مناسب رنگ بھریں۔



دستخط سرپرست

دستخط معلم/معلمہ



وضو کا طریقہ (بقیہ حصہ)

سبق: ۲۰

حاصلاتِ تعلیم: یہ سبق پڑھ کر ان شاء اللہ طلبہ/ طالبات وضو کا مکمل طریقہ جان کر تمام آداب کے ساتھ اچھی طرح وضو کرنے والے بنیں گے۔

☆ پہلے سیدھے ہاتھ کو اور پھر اٹے ہاتھ کو گھنٹیوں سمیت تین تین مرتبہ دھوئیں۔



☆ ایک ہاتھ کی انگلیوں کو دوسرے ہاتھ کی انگلیوں میں ڈال کر خلال کریں۔

☆ دونوں ہاتھوں کو گھیر کر کے سر کے دونوں طرف پیشانی کے بالوں کی جگہ پر رکھیں اور ہتھیلیوں کو انگلیوں سمیت کدّی تک لے جائیں اور پھر واپس لوٹائیں۔



☆ دونوں ہاتھوں کی شہادت کی انگلیوں کو دونوں کانوں میں گھمائیں اور انگوٹھے کانوں کے پچھلے حصہ پر پھیر لیں۔



☆ پھر دونوں ہاتھوں کی انگلیوں کی پشت گردن پر پھیر لیں۔

☆ پہلے سیدھے اور پھر اٹے پیر کو تین مرتبہ ٹخنوں سمیت اچھی طرح دھوئیں اور اٹے ہاتھ کی چھوٹی انگلی سے پیر کی انگلیوں کے درمیان خلال بھی کریں۔

☆ خلال سیدھے پیر کی چھوٹی انگلی سے شروع کریں اور اٹے پیر کی چھوٹی انگلی پر ختم کریں۔

اعمالات



مکمل وضو کی مشق

دیے گئے خانوں میں تصویر کی مدد سے وضو کا طریقہ لکھیں۔



ہاتھ دھو

دونوں ہاتھ گٹھن تک تین مرتبہ دھوئیں۔





ماہیں

پیاری

کی

نبی

۳ ماہ کی عظمت

سبق: ۳

حاصلاتِ تعلم: ان شاء اللہ تعالیٰ یہ سبق پڑھ کر طلبہ/ طالبات کے دل میں حدیث کی عظمت پیدا ہوگی وہ اپنی والدہ کی قدر جانیں گے اور حدیث مع ترجمہ زبانی سنا سکیں گے۔

📖 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

”الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ“

📖 ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جنت ماؤں کے قدموں کے نیچے ہے۔“

مشق



سوال: ۱! پینل پھیر کر مکمل کریں:

الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ
الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ
جنت ماؤں کے قدموں کے نیچے ہے

دستخط استاد

دستخط معلم/معلمہ



زندگی

مبارک

کی

نبی

سبق: ۴ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی چند عادات مبارکہ

حاصلاتِ تعلیم: ان شاء اللہ تعالیٰ یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ/ طالبات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی چند عادات مبارکہ کو جان کر ان کو اپنانے کی اور ان پر عمل کرنے کو کوشش کریں گے۔



یاد رکھنے کی بات

اللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کی قرآن میں تعریف کی ہے۔^(۱)

☆ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم بچپن ہی سے نیک اور سمجھدار تھے۔

📖 ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم صادق (سچے) اور امین (امانت دار) تھے۔

☆ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ بااخلاق اور رحم دل تھے۔

☆ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کمزوروں اور مجبوروں کی مدد فرماتے تھے۔

☆ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی طبیعت میں انتہائی نرمی اور شفقت تھی۔

📖 ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم لوگوں کو اچھے اخلاق کی تعلیم دیتے تھے۔

📖 ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم لڑائی، جھگڑے

اور ہر بڑی بات سے دور رہتے تھے۔

☆ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کبھی کسی

کادل نہیں دکھاتے تھے۔

📖 ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کبھی بھی

وعدہ خلافی نہیں کرتے تھے۔



سیدنا محمد (ﷺ)

امتحانی سوالات برائے فرسٹ ٹرم

نوٹ: امتحانی سوالات پوری کتاب کے ٹرم وائز بریک اپ (Termwise breakup) کے اعتبار سے بنائے گئے ہیں، اس کا مقصد مختلف سوالات کے ذریعے پوری کتاب کا احاطہ کرنا ہے۔ امتحان میں سوال دیتے وقت معلم / معلمہ اس بات کا خیال رکھیں کہ کوئی ایسے دو یا زیادہ سوالات ایک پرچے میں نہ دیے جائیں جن کا جواب دوسرے سوال کے ذریعے معلوم ہو جائے۔

سوال: مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

1	کلمہ طیبہ کس کلمہ کو کہتے ہیں؟	2	صرف کون عبادت کے لائق ہے؟
3	ہمارا دین کیا ہے؟	4	ہم سب کون ہیں؟
5	ہر مسلمان کے لیے کیا ضروری ہے؟	6	کلمہ طیبہ کا کیا مطلب ہے؟
7	کلمہ شہادت میں کن دو باتوں کی گواہی ہے؟	8	توحید کا کیا مطلب ہے؟
9	رسالت کا کیا مطلب ہے؟	10	کون جنت میں داخل ہوگا؟
11	سب سے بڑا کون ہے؟	12	سب سے زیادہ طاقت والا کون ہے؟
13	ہمیں کس نے پیدا کیا ہے؟	14	ساری دنیا کو کس نے بنایا ہے؟
15	سورج چاند ستارے کس نے پیدا کیے ہیں؟	16	دنیا کی ساری چیزیں ہمارے لیے کس نے پیدا کی ہیں؟
17	ہمیں کس کا حکم مان کر زندگی گزارنی چاہیے؟	18	ہمیں کس کا حکم ماننا چاہیے؟
19	جس نے اللہ تعالیٰ کے نام یاد کیے وہ کہاں داخل ہوگا؟	20	ہر صیب سے پاک کون ہے؟
21	ہمیں اسن کون دیتا ہے؟	22	حقیقی بادشاہ کون ہے؟
23	وضو کرنے کے لیے کہاں بیٹھنا چاہیے؟	24	کلی کرنے کے لیے کس ہاتھ سے پانی لینا چاہیے؟
25	کس ہاتھ سے ناک صاف کرنی چاہیے؟	26	وضو میں چہرہ کس طرح دھونا چاہیے؟
27	ہاتھ کی انگلیوں میں خلال کیسے کرتے ہیں؟	28	مکھڑ تحریمہ کسے کہتے ہیں؟
29	تعویذ کسے کہتے ہیں؟	30	تسمیہ کسے کہتے ہیں؟
31	جنت کی چابی کیا چیز ہے؟	32	اونچی جگہ پر چڑھتے ہوئے کیا کہنا چاہیے؟
33	نیچے اترتے ہوئے کیا پڑھنا چاہیے؟	34	جب کوئی چیز اچھی لگے تو کیا کہیں؟
35	جب کسی کام کا ارادہ کریں تو کیا کہنا چاہیے؟	36	کسی کے انتقال کی خبر یا کوئی تکلیف پہنچے تو کیا کہنا چاہیے؟

عمل چارٹ پُر کرنے کا طریقہ

عمل چارٹ میں طلباء/طالبات کی تربیت کے لیے دس اہم باتیں دی گئی ہیں جیسے: سچ بولنا، والدین/اساتذہ کا ادب، غصے سے بچنا وغیرہ۔

بچوں کو عمل پر لانے اور عمل پر اہتمام کے لیے ہر مہینے کے عنوان کے تحت چار اہداف دیے گئے ہیں۔ محترم معلم/معلمہ اور والدین/سرپرست! پورا مہینہ اس تربیتی عنوان پر بات کریں اور والدین/سرپرست بچوں سے عمل چارٹ پُر کروائیں۔

عمل چارٹ پُر کرنے کے لیے خود احتسابی طریقہ دیا گیا ہے، یعنی ہر بچہ/بچی خود اپنا عمل چارٹ اپنے عمل کے مطابق پُر کرے۔

مثلاً:

رہن سہن کے آداب کے تحت پہلے ہفتے کا ہدف: ”میں سب سے اچھے اخلاق سے پیش آیا ہے۔“ اس کے سامنے آٹھ دن دیے گئے ہیں، جس دن طالب علم یا طالبہ سے کوئی بد اخلاقی ہو جائے تو وہ خود اس تاریخ کے خانے میں کراس کا نشان لگا دے۔

نمونہ

مہینہ								رہن سہن کے آداب	
ستمبر								پہلا ہدف	دوسرا ہدف
8	7	6	5	4	3	2	1	میں سب سے اچھے اخلاق سے پیش آیا۔	میں نے اپنے آپ کو اور اپنے اطراف کو ساتھ ساتھ رکھا۔
✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓		
16	15	14	13	12	11	10	9	میں نے سارے کام سلیقے سے کیے۔	میں نے لباس اور کھانے پینے میں سادگی اختیار کی۔
24	23	22	21	20	19	18	17		
	31	30	29	28	27	26	25		

عمل چارٹ

رہن سہن کے آداب

مہینہ	8	7	6	5	4	3	2	1	
									پہلا ہدف
									دوسرا ہدف
									تیسرا ہدف
									چوتھا ہدف

میں سب سے اچھے اخلاق سے پیش آیا۔

میں نے اپنے آپ کو اور اپنے اطراف کو ساتھ صاف ستھرا رکھا۔

میں نے سارے کام سلیقے سے کیے۔

میں نے لباس اور کھانے پینے میں سادگی اختیار کی۔

سچائی

مہینہ	8	7	6	5	4	3	2	1	
									پہلا ہدف
									دوسرا ہدف
									تیسرا ہدف
									چوتھا ہدف

میں نے سچ بولا۔

میں نے مذاق میں بھی جھوٹ نہیں بولا۔

میں نے سچ کی دعوت دی۔

میں اچھے لوگوں کے ساتھ رہا۔

نماز

مہینہ	8	7	6	5	4	3	2	1	
									پہلا ہدف
									دوسرا ہدف
									تیسرا ہدف
									چوتھا ہدف

میں نے سنت کے مطابق وضو کیا۔

میں نے وقت پر نماز پڑھی۔

میں نے اطمینان سے نماز پڑھی۔

میں نے نماز کے بعد مسنونہ اذکار کی پابندی کی۔

کسی کو تکلیف نہ دیجیے

مہینہ	8	7	6	5	4	3	2	1	
									پہلا ہدف
									دوسرا ہدف
									تیسرا ہدف
									چوتھا ہدف

میں نے اپنے ہاتھ اور زبان سے کسی کو تکلیف نہیں دی۔

میں نے راستے سے تکلیف دہ چیز کو ہٹایا۔

میں نے کسی جانور یا پرندے کو تکلیف نہیں دی۔

میں نے ٹریفک قوانین کی پابندی کی۔

والدین اور اساتذہ کا ادب

مہینہ	8	7	6	5	4	3	2	1	
									پہلا ہدف
									دوسرا ہدف
									تیسرا ہدف
									چوتھا ہدف

میں نے والدین اور اساتذہ کی دل سے خدمت کی۔

میں نے والدین اور اساتذہ کا ادب کیا اور ان کے لیے دعا کی۔

میں نے والدین کو محبت کی نظر سے دیکھا اور ان سے دعا کی۔

میں نے والدین اور اساتذہ کو اپنی جیب خرچ سے تحفہ دیا۔

Character Building of School Children

- اسکول کے بچوں کے لیے تربیتی نظام (Tarbiyah Project) جس کے ذریعہ اساتذہ اور والدین مل کر تعلیم کے ساتھ ساتھ بچوں کی بہترین تربیت بھی کر سکیں گے، ان شاء اللہ تعالیٰ۔
- بچوں کی بچپن ہی سے دینی خطوط پر تعلیم و تربیت کے لیے دو سالہ مؤہمیوری اور پہلی تا آٹھویں کلاس کے لیے اسلامیات کا نصاب جو کہ وفاقی وزارت تعلیم حکومت پاکستان کے متعین کردہ خطوط کے مطابق تیار کیا گیا ہے۔
- اسلامیات کے نصاب کو بہتر طور پر پڑھانے کے لیے ٹیچرز گائیڈ جس کے ذریعہ نصاب پڑھانا آسان ہوگا۔
- اساتذہ کے تدریسی مسائل میں معاونت کے لیے ٹیچرز ٹریننگ جس میں نبوی طریقہ تعلیم، بچوں کی نفسیات اور کلاس کنٹرول جیسے اہم موضوعات شامل ہیں، جو ہر استاد کی ضرورت ہیں۔

